



Директор МБОУ СОШ №27

Р.С. Шарипов

«8» августа 2022

План работы МБОУ «СОШ №27» по профилактике интернет - зависимости у подростков на 2022 -2023 учебный год

Цель плана:

формирование целостной системы профилактики интернет – зависимости у детей и подростков.

Задачи:

- формирование здорового жизненного стиля;
- формирование стратегий поведения и личностного ресурса;
- формирование знаний в области безопасности детей, использующих

Интернет;

- изучение технологий и средств защиты информации;
- формирование навыков по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и

Интернетом;

- организация просветительской работы с родителями.

Мероприятия по реализации плана

Название мероприятия	Форма мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Планируемые результаты
1. Диагностический этап						
Анкетирование Занятость во внеурочное время	индивидуальная, групповая	Диагностика интересов и видов деятельности учащихся во внеурочное время	Один раз в четверть	Ученики 5-11 классов	Классные руководители Социальный педагог	Занятость во внеурочное в
Проведение опроса «Игры в моей жизни»	индивидуальная	Выявить степень увлеченности виртуальными играми	Один раз в четверть	Учащиеся 5- 11 кл.	Соц. педагог	Выявить учащихся склонных к компьютерной зависимости
Тест на определение степени зависимости от Интернета (Кимберли С. Янг). Тест для определения	групповая	Выявить степень зависимости от интернета	По запросу	Учащиеся 5- 11 кл.	Соц. педагог	Выявить учащихся склонных к компьютерной зависимости

степени компьютерной зависимости (Т. А. Шишкова)						
--	--	--	--	--	--	--

2. Формирующий этап

Вовлечение учащихся во внеурочную занятость	индивидуальная	Организация внеурочной занятости школьников в кружках, спортивных секциях	постоянно	Учащиеся 5-11 кл.	Классные руководители, педагоги доп. образования	Занятость в кружках и секциях
«Ребёнок и компьютер. Опасная грань»	Родительское собрание	Привлечение родителей к борьбе с компьютерной зависимостью	По графику	Родители	Классные руководители	Информирование родителей
Кинолекторий «Посмотрите на мир вокруг!»	Групповая	Сформировать и развить потребность в активном образе жизни, в живом общении, умение видеть окружающую	По мере необходимости	Учащиеся 5-11 кл.	Классные руководители	Снижение интернет зависимости учащихся

		действительность					
Настольной игры	Групповая	Популяризация настольной игры как альтернатива виртуальным и сетевым	По графику	Учащиеся 5-11 кл.	Классные руководители	Снижение интернет зависимых учащихся	
Тренинг «Живое общение»	групповая	Привитие навыков конструктивного общения	По запросу	Учащиеся «группы риска»	Социальный педагог	Снижение интернет зависимых учащихся	
Проведение цикла спортивных мероприятий	групповая	Формирование и прививание активного образа жизни учащихся, проведение различных мероприятий по культуре питания, спорта. Выработка самодисциплины	В течение учебного года	Учащиеся 5-11 кл	Педагоги доп. образования	Снижение интернет зависимых учащихся	
Фильм «Виртуальная агрессия»	Родительское собрание	информирование родителей о проблеме Интернет-зависимости	По графику	Родители Классные руководители	Классные руководители	Информирование родителей	
Разработка	Оформление		В течение	Учащиеся	Социальный	Информиров	

буклетов, рекомендаций, памяток для школьников и их родителей	стендов		учебного года	родители	педагог	родителей, учащихся
Интернет-зависимость: мифы и реальность!; Интернет: за и против	лекторий дискуссия	Информирование школьников о данной проблеме, выявление отношения к проблеме, степени достоверности имеющихся знаний.	По графику	Учащиеся	Классные руководители	Формирован тактики поведения
Проблема компьютерной зависимости.	Заседание классных руководителей	Информирование классных руководителей о данной проблеме, выявление отношения к проблеме, степени достоверности имеющихся знаний	По графику	Классные руководители и	Социальный педагог	Формирован тактики поведения

3. Этап оценивания результатов и рефлексии

Проведение опроса «Игры в которые играют	индивидуальная	Выявить степень востребованности и настольных игр	Май	Учащиеся 5-11 кл.	Классные руководители	анализа результатов эффективности
--	----------------	---	-----	-------------------	-----------------------	-----------------------------------

Лети»						
Проведение опросов, анкетирование, беседы	индивидуальная	Повторная диагностика интересов и видов деятельности учащихся во внеурочное время. Индивидуальные беседы с учащимися, которым трудно избавиться от компьютерной зависимости	Май	Учащиеся 5-11 кл.	Классные руководители социальный педагог	анализа результатов эффективности
Подведение итогов работы						

Социальный педагог



Н.В.Габбасова